

- (1) 終端課程*教學實務Process & Product-Based Learning
- (2) 應用必修課程教科書設計Problem-Based Learning
- (3) 職場專業軟體之Project-Based Learning
- (4) 職場核心能力評量問卷設計、施測與解析

July 21, 2015
元智大學 R3302 PBL教室

時間 9:00AM
地點 17:00PM

大學PBL暨 創新教學 工作坊

——終端課程的實務教學範例

終端課程(Capstone課程)，符合團隊協作、整合大學四年所學、學生實作為主三特徵之課程

工作坊 議程

- 09:00 報到
- 09:20 開幕致詞
- 09:30 【主題一】
終端課程*教學實務
Process & Product-Based learning
- 10:30 —— Coffee Break ——
- 10:50 【主題二】
應用必修課程教科書設計
Problem-Based Learning
- 12:00 —— Lunch Break ——
- 13:10 【主題三】
職場專業軟體之Project-Based Learning
- 13:50 【主題四】
實用科技英文之Problem-Based Learning
- 14:50 —— Coffee Break ——
- 15:00 【主題五】
職場核心能力評量問卷設計、施測與解析
- 16:50 大合照
- 17:00 賦歸

工作坊特色

1. 分享大學理工與科技英文之 Problem, Project, Process and Product-based Learning 教學實務。
2. 學習核心能力評量問卷設計、施測與解析。
3. 完成工作坊之學員，可獲教師進修終身學習時數(4 或 6 小時)、工作坊學習證書、「發現我的天才」蓋洛普線上測驗一次。
4. 歡迎桃竹苗區域與全國大學暨各級教師以個人或組隊方式報名參加。

講師 張幼珍 老師

元智大學化材系，17年大學教學經驗，99-103學期間，受邀至國內各大專院校，針對PBL、創意教學法、發現我的天才測驗剖析等講題，做過90餘場專題演講，分享個人在自然科學與語文的教學經驗。

線上報名

<https://goo.gl/4Pm9GT>