

| | | |
|----------------|---|--------------|
| 新【六大向度】 | = | 舊【四大領域】 |
| 自我探索：心理學 | = | 社會：心理學 |
| 自我探索：情緒管理與人際溝通 | = | 社會：情緒管理與人際溝通 |
| 自我探索：中國哲學與人生 | = | 人文：中國哲學與人生 |
| 自我探索：健康心理學 | = | 社會：健康心理學 |
| 自我探索：贏造大學生涯 | = | 社會：贏造大學生涯 |
| 自我探索：創意學習 | = | 社會：創意學習 |
| 自我探索：生涯導航 | = | 社會：生涯導航 |
| 自我探索：生涯規劃 | = | 社會：生涯規劃 |
| 自我探索：生命教育 | = | 社會：生命教育 |
| 自我探索：親子關係與親職教育 | = | 社會：親子關係與親職教育 |
| 自我探索：軟能力開發 | = | 社會：軟能力開發 |
| 自我探索：莊子-笑傲江湖 | = | 人文：莊子-笑傲江湖 |
| 自我探索：占星文化與中國哲學 | = | 人文：占星文化與中國哲學 |
| 自我探索：道教養生學 | = | 人文：道教養生學 |
| 自我探索：易經與人生 | = | 人文：易經與人生 |

| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| 自我探索：工程倫理 | = | 社會：工程倫理 |
| 自我探索：認知心理學 | = | 社會：認知心理學 |
| 自我探索：儒道哲學與生命探索 | = | 人文：儒道哲學與生命探索 |
| 人文涵養：世界文明史 | = | 人文：世界文明史 |
| 人文涵養：文學與人生 | = | 人文：文學與人生 |
| 人文涵養：中國經典導讀 | = | 人文：中國經典導讀 |
| 人文涵養：神話與古代中國 | = | 人文：神話與古代中國 |
| 人文涵養：大國崛起：從新航路發現至當代世界 | = | 人文：大國崛起：從新航路發現至當代世界 |
| 人文涵養：台灣女性人物 | = | 人文：台灣女性人物 |
| 人文涵養：台灣戰後史 | = | 人文：台灣戰後史 |
| 人文涵養：台灣史事與人物 | = | 人文：台灣史事與人物 |
| 人文涵養：台灣歷史人物與社會運動 | = | 人文：台灣歷史人物與社會運動 |
| 人文涵養：西洋歷史與歷史電影 | = | 人文：西洋歷史與歷史電影 |
| 人文涵養：世界宗教文化史 | = | 人文：世界宗教文化史 |
| 人文涵養：電影與女性文化 | = | 人文：電影與女性文化 |

| | | |
|-----------------|---|---------------|
| 人文涵養：歷史人物與紀錄觀點 | = | 人文：歷史人物與紀錄觀點 |
| 人文涵養：批判性思考與歷史觀點 | = | 人文：批判性思考與歷史觀點 |
| 人文涵養：詩詞賞析與吟唱 | = | 人文：詩詞賞析與吟唱 |
| 人文涵養：文學中的情與愛 | = | 人文：文學中的情與愛 |
| 人文涵養：文學中的音樂人生 | = | 人文：文學中的音樂人生 |
| 人文涵養：小說戲劇與人生 | = | 人文：小說戲劇與人生 |
| 人文涵養：西洋經典小說選 | = | 人文：西洋經典小說選 |
| 人文涵養：現代小說與儒道哲學 | = | 人文：現代小說與儒道哲學 |
| 藝術感知：藝術概論 | = | 藝術：藝術概論 |
| 藝術感知：視覺藝術 | = | 藝術：視覺藝術 |
| 藝術感知：音樂與知覺 | = | 藝術：音樂與知覺 |
| 藝術感知：世界音樂導論 | = | 藝術：世界音樂導論 |
| 藝術感知：文創與環境美學 | = | 藝術：文創與環境美學 |
| 藝術感知：視覺藝術與文化創意 | = | 藝術：視覺藝術與文化創意 |
| 藝術感知：現代藝術 | = | 藝術：現代藝術 |

| | | |
|------------------|---|----------------|
| 藝術感知：公共藝術 | = | 藝術：公共藝術 |
| 藝術感知：台灣藝術鑑賞 | = | 藝術：台灣藝術鑑賞 |
| 藝術感知：創意素描 | = | 藝術：創意素描 |
| 藝術感知：油畫 | = | 藝術：油畫 |
| 藝術感知：水彩理論與創作 | = | 藝術：水彩理論與創作 |
| 藝術感知：陶瓷與釉試 | = | 藝術：陶瓷與釉試 |
| 藝術感知：書法及其美學闡釋 | = | 藝術：書法及其美學闡釋 |
| 藝術感知：古典音樂鑑賞 | = | 藝術：古典音樂鑑賞 |
| 藝術感知：西洋音樂史導論 | = | 藝術：西洋音樂史導論 |
| 藝術感知：音樂風情-現代音樂導論 | = | 藝術：音樂風情-現代音樂導論 |
| 藝術感知：室內樂演奏 | = | 藝術：室內樂演奏 |
| 藝術感知：室內樂演奏展演創意 | = | 藝術：室內樂演奏展演創意 |
| 藝術感知：室內樂鑑賞與演奏 | = | 藝術：室內樂鑑賞與演奏 |
| 藝術感知：室內樂之音樂理論與表現 | = | 藝術：室內樂之音樂理論與表現 |
| 藝術感知：古典室內樂賞析與表現 | = | 藝術：古典室內樂賞析與表現 |

| | | |
|-------------------|---|-----------------|
| 藝術感知：現代室內樂探討與應用 | = | 藝術：現代室內樂探討與應用 |
| 藝術感知：室內樂重奏之研究與實踐 | = | 藝術：室內樂重奏之研究與實踐 |
| 藝術感知：室內樂實驗風格與創新表現 | = | 藝術：室內樂實驗風格與創新表現 |
| 藝術感知：戲劇理論與應用 | = | 藝術：戲劇理論與應用 |
| 藝術感知：紀錄片理論與欣賞 | = | 藝術：紀錄片理論與欣賞 |
| 藝術感知：歌舞線上-音樂劇導論 | = | 藝術：歌舞線上-音樂劇導論 |
| 藝術感知：歌劇101 | = | 藝術：歌劇101 |
| 社會習察：社會學 | = | 社會：社會學 |
| 社會習察：管理導論 | = | 社會：管理導論 |
| 社會習察：法律與生活 | = | 社會：法律與生活 |
| 社會習察：經濟概論 | = | 社會：經濟概論 |
| 社會習察：婚姻與家庭 | = | 社會：婚姻與家庭 |
| 社會習察：社會與教育 | = | 社會：社會與教育 |
| 社會習察：性別社會學 | = | 社會：性別社會學 |
| 社會習察：非營利事業之服務學習 | = | 社會：非營利事業之服務學習 |

| | | |
|----------------|---|--------------|
| 社會習察：媒體與傳播文化 | = | 社會：媒體與傳播文化 |
| 社會習察：性別教育 | = | 社會：性別教育 |
| 社會習察：性別與法律 | = | 社會：性別與法律 |
| 社會習察：消費者行為 | = | 社會：消費者行為 |
| 社會習察：綠色行銷 | = | 社會：綠色行銷 |
| 社會習察：現代行銷與應用 | = | 社會：現代行銷與應用 |
| 社會習察：個人投資與理財 | = | 社會：個人投資與理財 |
| 社會習察：民主發展與政黨政治 | = | 社會：民主發展與政黨政治 |
| 社會習察：中華民國憲法 | = | 社會：中華民國憲法 |
| 社會習察：中國大陸研院 | = | 社會：中國大陸研院 |
| 社會習察：兩岸關係 | = | 社會：兩岸關係 |
| 社會習察：全球化與兩岸關係 | = | 人文：全球化與兩岸關係 |
| 社會習察：應用倫理學 | = | 社會：應用倫理學 |
| 生醫衛保：生命科學概論 | = | 自然：漫談生命科學 |
| 生醫衛保：生理學概論 | = | 自然：生理學概論 |

| | | |
|----------------|---|--------------|
| 生醫衛保：醫學保健 | = | 自然：醫學保健 |
| 生醫衛保：觀念生物學 | = | 自然：觀念生物學 |
| 生醫衛保：優生保健 | = | 自然：優生保健 |
| 生醫衛保：婦幼衛生保健 | = | 自然：婦幼衛生保健 |
| 生醫衛保：人體免疫功能之保健 | = | 自然：人體免疫功能之保健 |
| 生醫衛保：癌症的認知及防治 | = | 自然：癌症的認知及防治 |
| 生醫衛保：營養概論 | = | 自然：營養概論 |
| 生醫衛保：中草藥概論 | = | 自然：中草藥概論 |
| 生醫衛保：健康資源規劃與管理 | = | 自然：健康資源規劃與管理 |
| 生醫衛保：生命關懷 | = | 自然：生命關懷 |
| 生醫衛保：急救概論 | = | 自然：急救概論 |
| 生醫衛保：社區照顧 | = | 自然：社區照顧 |
| 生醫衛保：老年醫學與照護 | = | 自然：老年醫學與照護 |
| 生醫衛保：醫療科技與生活 | = | 自然：醫療科技與生活 |
| 科學探究：生活中的數學 | = | 自然：生活中的數學 |

| | | |
|-----------------|---|---------------|
| 科學探究：近代物理發展 | = | 自然：近代物理發展 |
| 科學探究：能源與生活 | = | 自然：能源與生活 |
| 科學探究：永續綠色能源 | = | 自然：永續綠色能源 |
| 科學探究：幾何設計的原理與生活 | = | 自然：幾何設計的原理與生活 |
| 科學探究：智慧生活電子 | = | 自然：智慧生活電子 |
| 科學探究：材料與生活 | = | 自然：材料與生活 |
| 科學探究：防災概論 | = | 自然：防災概論 |
| 科學探究：數學文化探討 | = | 自然：數學文化探討 |
| 科學探究：奈米科技 | = | 自然：奈米科技 |
| 科學探究：光電科技與應用 | = | 自然：光電科技與應用 |
| 科學探究：邏輯與人生 | = | 人文：邏輯與人生 |
| 科學探究：電子科技與生活 | = | 自然：電子科技與生活 |
| 科學探究：通訊與生活 | = | 自然：通訊與生活 |
| 科學探究：氣候變遷導論 | = | 自然：氣候變遷導論 |
| 科學探究：能源概論 | = | 自然：能源概論 |

| | | |
|-------------------|---|-----------------|
| 科學探究：永續地球 | = | 自然：永續地球 |
| 科學探究：全球環境變遷與永續發展 | = | 自然：全球環境變遷與永續發展 |
| 科學探究：創新發明與智慧財產權保護 | = | 自然：創新發明與智慧財產權保護 |
| 科學探究：生態學 | = | 自然：生態學 |
| 科學探究：能源與環境 | = | 自然：能源與環境 |