

MOOCs 專題演講

「如何讓學生真正有熱情與動機「學習」？」 -- 在台大電機的新思維、新方法、新系統」

演講簡介：

MOOCs 課程(大規模網路開放課程；Massive Open Online Courses，簡稱 MOOCs)自 2012 年起，逐漸蔚成一股教育思變新趨勢，並對傳統高等教育帶來衝擊，但也為大學打開了一扇更大的教育之窗。MOOCs 課程對優化大學校園內的教學方式有著重要影響作用。在校園內，課堂參與 MOOCs 課程之混合式教學方式(Blended Learning)，可以實現更加深度的和個性化的學習，提高教與學的品質和效率。學生可以按自己的節奏、進度和方式隨時隨地學習基礎內容，每學習一段內容之後的測試和即時回饋有利於學生學習的循序漸進。課堂時間多用來進行師生間的深度互動，討論問題、解決疑問及撰寫作業等，以提升學生學習成效。

現今到課堂上課之學生是學習動機驅使，還是屈就學業成績要求？教師該如何點燃他們的熱情與動機？如何讓他們不是只是應付性質，而是真正樂在學習？講者葉丙成教授在台大電機學系致力於發展教學新思維與方法，並應用 IT 科技開發新教學系統作為輔助，有效地提升電機系同學的學習動機。這次專題演講，葉老師將與大家分享這些思維、方法與系統，希望能與大家一起點燃學生的學習熱情！另外葉老師也會分享翻轉教室教學的方法，讓老師教課更有趣，學生學的更扎實！

講者介紹：

葉丙成，號丙紳，現任台大電機系副教授、台大 MOOC 計畫執行長。其為師也，富熱情，難忍教學一成不變。時於博客撰文助學生解求學、人生諸惑，傳閱者眾。庚寅年某日見某生於課堂“度估”，幡然悟得「by the students, for the students, of the students」之心法。自此教學通脫不拘，開發各式獨特教學法，深具口碑。其相關教學創舉如下所列：

- 1.全球首位在國際舞台 (Coursera) 以華語對兩萬人互動講學的老師。
- 2.世界首創將大規模開放式線上課程 (MOOC) 變成多人競技線上遊戲的老師。
- 3.台灣第一個設計體驗式簡報教學法，讓小學生打大學生期末簡報分數的老師。
- 4.當代開創「緣源流機率文學創作」的老師。

日期	102 年 11 月 19 (二)
講題	MOOCs 專題演講
地點 時間	階一教室 (A103)
13:30 13:45	致詞、MOOC 之介紹 鄧維兆 教務長
13:45 15:00	「如何讓學生真正有熱情與動機「學習」？」 -- 在台 大電機的新思維、新方法、新系統」 葉丙成 執行長

13:10 分開始入場，請參加者提前入場，謝謝配合！